

Periodeplan september og oktober

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse 1-2 år. I denne perioden er vi opptatt av trygghet og rutiner.

Litteratur, hva vi leser nå	Hva vi snakker om	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
-Nå har vi mange bøker framme som barna kan leke med, og også tygge på. Det er bildebøker med dyr, kjøretøy, leker, barn og ulike gjøremål. -Påls ball -«Julia gjemmer seg» -«Julia henter sokker»	-barnehagen, Bamsemums, navn på personalet og barna -rutiner og det vi gjør gjennom dagen: bleieskift, måltid, hva er i matboksen, sove i seng, leke ute, leke inne -ball som kastes/trilles, stor/liten ball	-Det stod mat på bordet da vi kom -Alle barna klapper -Tommelfinger -Hokus og Pokus -Å vaske seg det er slettes ikke godt -So ro lille mann -Bake bake kake -Gå i skogen -Løp, løp, løp -Hoppe sa gåsa -Hjulene på bussen	-lek ute og inne. Sand, vann, bøtte og spade, ronser, biler, dukker, «vi putter noe oppi og tømmer noe ut» -klatre, rulle, hoppe -tegne og male -musikk/sang/bevegelse, lek med instrumenter og felles musikkksamling med Grizzly -lek med ball ute og inne
Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktig informasjon
Nå er vi 13 barn på Bamsemums. Noen har allerede funnet seg godt til rette hos oss, andre trenger mer tid til å venne seg helt til barnehagelivet. Noen trenger ekstra omsorg og kos, noen er i farta inne og ute. Vi har fine dager, barna begynner å kjenne litt på gruppefølelsen, det er vi og oss. Det er enda litt gråt ved levering og det er noen som strever med å finne roen ved legging, men det blir bedre for hver dag. Vi er også mye sammen med Grizzly formiddag og ettermiddag, samarbeidet vil etter hvert bli utvidet. Aldersforskjellen mellom gruppene er liten. Er det noe dere lurer på så husk at dere kan spørre oss om hva som helst.	Kommunikasjon, språk og tekst -Handler om at barna skal utvikle sin språkforståelse og sin språkkompetanse. Vi skal leke med språket gjennom sang, rim og regler, vi skal tøyse og vi skal snakke om det vi ser og det vi gjør. Vi skal alltid ha bøker tilgjengelig. På Bamsemums er det lyder, enkeltord og kroppsspråk som dominerer. Vi snakker med barna, gjentar og bekrefter, i lek, stell, måltid og påkledning. Det er alltid mye å snakke om, noe å tulle med, en sang som passer. Barna hermer og gjentar, bruker mimikk og gester, på den måten kommuniserer vi godt med hverandre på vei mot et verbalt språk.	Kropp, bevegelse, mat og helse -Handler om at barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring, de skal bli kjent med egen kropp og eget behov, og ha respekt for andres. På Bamsemums er leken fysisk og grov-motorisk. Barna er i bevegelse, de vandrer rundt, løper, hopper, klatrer, ruller. Det er mye knall og fall. Vi legger til rette for variasjon og utfordringer. Måltidet skal være en god sosial situasjon med prat, sang og latter rundt bordet. Barna bestemmer selv hva og hvor mye de vil spise av det de blir tilbudt. Personalet formidler glede og nysgjerrighet rundt farge, form, smak og konsistens.	<u>Uke 38</u> Brannvernuke med brannøvelser <u>6/11 og 4/1</u> Planleggingsdager for personalet, barnehagen har da stengt <u>20/10</u> FN-dagen markeres med en Høstaksjon for foreldre og barn, mer info kommer seinere <u>Uke 40,</u> Skolens høstferie, barnehagen har åpent som vanlig. Er det barn som skal ha fri så registrer det i Visma. Vi vil gjerne ha beskjed så tidlig som mulig pga personaldisponeringer. <u>12/10</u> Ingeborg og Lene bytter avdeling. Tonje Thorsland tar over for Lene som gruppeleder Mona Bentsen tar over for Ingeborg som fagarbeider

Når barna kommer hjem og sier at i dag har de «bare lekt» i barnehagen, da har de:

